

Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Учебный центр «НефтеГазЭнерго»
(АНО ДПО «УЦ «НефтеГазЭнерго»)

УТВЕРЖДЕНА
Решением Правления
АНО ДПО «УЦ «НефтеГазЭнерго»
Протокол от «30» мая 2018г. №4

СОГЛАСОВАНА
Учредителем 30 мая 2018г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
АНО ДПО «УЦ «НЕФТЕГАЗЭНЕРГО»
НА 2018-2020 ГОДЫ**

Москва 2018 г.

Содержание

1.	Общая характеристика Организации	3
2.	Актуальность и обоснование необходимости развития Организации	8
3.	Концепция развития Организации на 2018-2020 годы	10
4.	Система мероприятий по реализации Программы развития Организации	12
5.	Ожидаемые результаты	13
6.	Выводы	13

1. Общая характеристика Организации

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «НефтеГазЭнерго» (далее - Организация) является образовательной организацией, реализующей дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации.

Организация действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, решениями органов управления Организацией, приказами директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Организации в целях ведения образовательной деятельности.

Сведения о юридическом лице:

Полное наименование фирмы	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «НефтеГазЭнерго»
Сокращенное наименование фирмы	АНО ДПО «УЦ «НефтеГазЭнерго»
Юридический адрес	105062, г. Москва, Подсосенский пер., д.28, стр.1
Фактический адрес	127015, г. Москва, Ул. Вятская, д.49, стр.2
Телефон, факс	8 (495) 685-81-00
Идентификационный номер/ Код причины постановки на учет (ИНН/КПП)	7709444231/770901001
Основной государственный регистрационный номер(ОГРН)	1107799023595
Код отрасли ОКПО	67973717
Код отрасли по ОКВЭД	85.23
Директор	Малевич Егор Павлович

ПЛАТЕЖНЫЕ РЕКВИЗИТЫ

Полное наименование банка	ПАО Сбербанк г. Москва
БИК банка	044525225
Корреспондентский счет	30101810400000000225
Расчетный счет в российских рублях	40703810838120000048
Получатель	АНО ДПО «УЦ «НефтеГазЭнерго»

Организация является юридическим лицом с момента ее государственной регистрации, имеет в собственности обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судебных органах.

Организация имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки со своим наименованием.

Организация вправе добровольно вступать в объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений), в гражданско-правовые отношения, заключать любые соглашения с любыми предприятиями, организациями, учреждениями, юридическими и физическими лицами.

Организация вправе создавать филиалы и открывать представительства на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством РФ.

В своей повседневной деятельности Организация руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации

Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования;

- Уставом, решениями органов управления, приказами директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Организации.

Основным нормативно-правовым документом Организации является Устав, в соответствии с которым целью создания Организации является предоставление услуг в области образования, реализация дополнительных профессиональных программ.

Органами управления Организацией являются:

- Правление;

- Директор.

Высшим органом управления Организацией является коллегиальный орган – Правление.

К компетенции Правления относится решение следующих вопросов:

- изменение настоящего Устава;

- определение приоритетных направлений деятельности Организации, принципов формирования и использования его имущества;

- образование исполнительных органов Организации и досрочное прекращение их полномочий;

- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; утверждение финансового плана Организации и внесение в него изменений;

- создание филиалов и открытие представительств Организации;

- участие Организации в других организациях;

- реорганизация и ликвидация Организации и иные полномочия, предусмотренные законодательством РФ, Уставом.

Текущее руководство деятельностью Организации осуществляет Директор, изначально назначаемый Учредителями, в дальнейшем - Правлением.

Компетенция директора:

- без доверенности действует от имени Организации, представляет ее интересы во всех учреждениях, предприятиях и организациях России и за рубежом;

- осуществляет общее и непосредственное руководство Организацией;

- утверждает форму организации образовательного процесса;

- открывает в учреждениях банков расчетные и иные счета;

- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников, несет ответственность за уровень их квалификации, применяет взыскания и поощряет работников Организации в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, осуществляет иные полномочия работодателя, предусмотренные законодательством;

- утверждает штатное расписание Организации;

- устанавливает персональные надбавки и доплаты к должностным окладам, общего порядка и размеров премирования работников;

- утверждает Правила внутреннего распорядка Организации, иные локальные акты, обеспечивает их соблюдение, заключает договоры, в том числе трудовые, а также государственные контракты;

- распоряжается закрепленным за Организацией имуществом и иными материальными ценностями;

- принимает меры поощрения работников и налагает на них взыскания в соответствии с правилами внутреннего распорядка;

- принимает решения, издает приказы по оперативным вопросам деятельности Организации, обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания, медицинского сопровождения Организации;

- несет персональную ответственность за деятельность Организации перед Правлением;

- несет ответственность за постановку кадровой работы в Организации;

- несет персональную ответственность за информационную безопасность;

- самостоятельно решает вопросы, возникающие в текущей деятельности Организации;

- издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников Организации; утверждает внутренние документы Организации;

- определяет основные направления текущего и перспективного развития Организации;

- выполняет иные функции, предусмотренные настоящим Уставом и иными нормативными правовыми актами;

- совершает иные, незапрещенные законодательством РФ действия.

Организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 037536), выданной Департаментом образования г. Москвы 30 мая 2016 г.

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в Организации, являются:

- 1) Положение об оказании платных образовательных услуг;
- 2) Договор об оказании платных образовательных услуг;
- 3) Правила приема обучающихся;
- 4) Правила внутреннего распорядка слушателей;
- 5) Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- 6) Приказы о зачислении, отчислении;
- 7) Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- 8) Положение об итоговой аттестации слушателей;
- 9) Приказы о назначении состава итоговой аттестационной комиссии;
- 10) Отчет о самообследовании образовательной организации и т.д.

Организация учебного процесса регламентируется учебной программой, учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными директором Организации, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

В Организации в зависимости от выбранной программы обучения устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, семинары, круглые столы, тренинги, консультации, стажировки, и другие виды занятий. При обучении применяются следующие методы: устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция); беседа; самостоятельное изучение материала. Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

Для определения уровня и качества обучения в Организации по завершении каждого модуля обучения ведется текущий контроль усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретной учебной дисциплины, предмета, а также проводится промежуточная и итоговая аттестация в порядке, установленном правилами внутреннего учебного распорядка в соответствии с

учебными планами, и соответствующими положениями, утвержденными директором Организации.

Обучающимся, успешно сдавшим итоговые испытания, выдается документ установленного образца об образовании. По результатам итогового контроля издается распоряжение (приказ) об окончании обучения.

Организация придает большое значение содержанию образовательных программ, которое направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент.

2. Актуальность и обоснование необходимости развития Организации

В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса.

Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального обучения, запросами рынка труда, а так же темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что добывание знаний, информации становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства. Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств. Поэтому перед системой профессионального образования остро стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий (которые удваиваются каждые пять лет), но и формирования у обучающихся профессиональных и ключевых компетенций,

способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в повышении квалификации специалистов сфер, подконтрольных органам Ростехнадзора, Государственной инспекции труда, возможные линии жизни и профессиональной карьеры обучающихся, требования предъявляются:

к содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий, информирования специалиста-профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;

- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запросы общества;

- материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки современных профессионалов.

к результатам образования:

- обеспечение получения образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах с профессиональным образованием и их успешное трудоустройство;

- конкурентоспособность специалистов на рынке труда;

- сформированность профессиональных компетенций;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;

- формирование у учащихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и рабочей активности;

- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

к работающим преподавателям:

- высокий уровень профессиональной квалификации;
- профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

В рамках данной программы планируется за счет поднятия качества образовательных услуг и профессиональной подготовки специалистов повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие Организации, расширение связей и форм сотрудничества с другими образовательными учреждениями и работодателями.

Таким образом, цель Организации - удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

Коллектив Организации считает своей основной целью - максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого обучающегося, формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.

Эффективность процесса профессионального становления личности определяется совпадением психофизических возможностей и требований профессиональной деятельности способностью личности к профессиональному развитию, росту профессиональной компетентности оптимальному построению своей профессиональной карьеры.

3. Концепция развития Организации на 2018-2020 годы

Деятельность Организации будет осуществляться по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, способствующая раскрытию у обучающихся интеллектуального, нравственного потенциала и нацеленная на развитие личности, самореализацию, расширение образовательного пространства;
- управленческая деятельность, обеспечивающая нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования процесса развития Организации, в соответствии с развитием системы образования страны, региона, города.

Для стабильного функционирования и развития Организации были определены стратегические цели в областях:

- обучения,
- научно-методического обеспечения,
- управления,
- кадрового обеспечения,
- внешних связей Организации,
- материально-технического и финансового обеспечения.

Для реализации целей Организацией реализовывались задачи:

в области образования:

- приведение содержания образовательной деятельности в соответствие с требованиями законодательства РФ в сфере образования;
- создание условий для повышения конкурентоспособности каждого обучающегося в условиях рыночных отношений.

в области научно-методического обеспечения:

- приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
- интеграция образовательной деятельности.

в области управленческого обеспечения:

- обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров;
- разработка механизмов взаимодействия Организации с социальными партнерами и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающими привлечение в Организацию дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов.

в области материально-технического обеспечения:

- оптимизация образовательного процесса в Организации;
- улучшение материально-технической базы (в том числе закупка макетов, испытательных средств и технологий).

Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогического коллектива, руководства Организации по реализации целей и задач, поставленных в программе.

4. Система мероприятий по реализации Программы развития Организации

Совершенствование учебного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование системы обучения	2018-2019 гг.	Директор, педагогические работники
2	Организация службы оценки качества образования	2019-2020 гг.	

Профессиональный рост педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Систематическая подготовка и проведение мастер-классов для преподавателей	2018-2020 гг.	Директор
2	Распространение передового опыта	2018-2020 гг.	Директор
3	Организация повышения квалификации преподавателей	2018-2020 гг.	Директор
4	Организация и проведение аттестации преподавателей	2018-2019 гг.	Директор

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приобретение компьютеров	2018-2019 гг.	Директор
2	Приобретение учебной и методической литературы	2018-2020 гг.	Директор
3	Приобретение мебели и оборудования для отдельных учебных кабинетов	2018-2020 гг.	Директор
4	Приобретение современных макетов, моделей для практического обучения	2018-2020 гг.	Директор

Развитие организационной структуры Организации и кадровое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда	2018-2020 гг.	Директор
2	Пересмотр штатного расписания с учетом дополнений штатных единиц преподавателей	2018-2020 гг.	Директор

5. Ожидаемые результаты

Результаты деятельности Организации на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности слушателей, получивших образовательные услуги, и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

- совершенствование качества дополнительного профессионального образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся;

- повышение информационной доступности Организации путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;

Экономический эффект от реализации Программы развития:

- увеличение доходов Организации от реализации новых программ повышения квалификации.

Социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития:

- обновление материально-технического оснащения Организации;
- функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в Организации еще более привлекательными для молодых людей, в том числе безработных.

Планируется участие работодателей в образовательном процессе. Организация, прежде всего, предполагает возможность оперативно реагировать на требования работодателей и совместно с ними разрабатывать такие дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации, которые позволят подготавливать востребованные кадровые ресурсы различных сфер жизнедеятельности общества.

6. Выводы

В качестве вывода можно кратко определить ключевые идеи подхода к образованию в Программе развития:

- система образования должна быть открытой и динамичной;
- в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность;

- принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество организаторов, преподавателей, обучающихся в определении целей, задач, стратегии.